

Математика 4 клас

Урок № 6

Вітаю, тебе друже! Сьогодні ми продовжуємо розширювати знання з математики. Бажаємо успіхів!

Тема: Узагальнюємо прийоми усного множення і ділення в межах 1000

Хід уроку

1. Хвилинка каліграфії

Напиши каліграфічно число-відповідь:

Добуток чисел 15 і 5

Напиши отримане число до кінця рядочка.

2. Математичний диктант

Запиши числа відповіді у зошит

- Знайти ділене, якщо значення частки 30, а дільник 8.
- Перший множник 50. Знайти другий множник, якщо значення добутку 300.
- Ділене 510, а значення частки 3. Знайти дільник.
- Скільки можна купити ручок на 260 гривень, якщо ціна кожної становить 5 гривень?
- Майстер має виготовити 480 деталей за 8 робочих годин.
- По скільки деталей він має виготовляти щогодини?
- Маса коробки печива 800 г. Яка маса 3 таких самих коробок?

3. Досліджуємо прийоми обчислень

1 Перевір і прокоментуй розв'язання учнів. Які прийоми обчислення застосовано? Зістав випадки множення; випадки ділення. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язання?



$$56 \cdot 3 = (50 + 6) \cdot 3 = 50 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = 168$$

$$156 \cdot 3 = (100 + 50 + 6) \cdot 3 = 100 \cdot 3 + 50 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = 468$$

$$64 : 4 = (40 + 24) : 4 = 40 : 4 + 24 : 4 = 16$$

$$164 : 4 = (160 + 4) : 4 = 160 : 4 + 4 : 4 = 41$$



4. Виконай завдання

Сторінка 13 завдання 2

Знайди значення виразів, запиши в зошит.

Знайди значення виразів.

$26 \cdot 7$

$171 : 9$

$8 \cdot 45$

$164 : 4$

$180 \cdot 3$

5. Досліджуємо прийоми обчислень

Перевір і прокоментуй розв'язання учнів. Які прийоми обчислення застосовано? Зістав випадки множення; випадки ділення. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язання?

$$60 \cdot 4 = 6 \text{ д.} \cdot 4 = 24 \text{ д.} = 240$$

$$160 \cdot 4 = 16 \text{ д.} \cdot 4 = 64 \text{ д.} = 640$$

$$60 : 3 = 6 \text{ д.} : 3 = 2 \text{ д.} = 20$$

$$960 : 3 = 96 \text{ д.} : 3 = 32 \text{ д.} = 320$$



$$60 \cdot 4 = (6 \cdot 4) \cdot 10 = 24 \cdot 10 = 240$$

$$160 \cdot 4 = (16 \cdot 4) \cdot 10 = 64 \cdot 10 = 640$$

$$60 : 3 = (6 : 3) \cdot 10 = 2 \cdot 10 = 20$$

$$960 : 3 = (96 : 3) \cdot 10 = 32 \cdot 10 = 320$$



6. Виконай завдання

Сторінка 14 завдання 5

Знайди значення виразів, запиши в зошит.

$$560 : 80$$

$$40 \cdot 9$$

$$180 \cdot 3$$

$$720 : 4$$

$$570 : 3$$

$$170 \cdot 5$$

$$240 \cdot 4$$

$$720 : 40$$

Сторінка 14 завдання 7

$$76 : 19$$

$$102 : 3$$

$$84 : 28$$

$$72 : 18$$

$$114 : 19$$

$$72 : 18$$

$$72 : 36$$

$$126 : 21$$

7. Розв'яжи задачу

1. Прочитай задачу

60 персиків можна розкласти або в коробки, по 15 персиків у кожен, або в кошики, по 12 персиків у кожний. На скільки більше одержимо кошиків із персиками, ніж коробок?



2. Розглянь краткий запис

	Кількість в 1	Кількість	Загальна кількість
Кор.	15 п.	? на ?	60 п.
Кош.	12 п.	? на ?	60 п.

3. Розв'яжи задачу, давши відповіді на питання

- 1) Скільки персиків в одному кошику?
- 2) Скільки персиків в коробці?
- 3) На скільки більше одержимо кошиків, ніж коробок?

Якщо, хочеш бути вправним математиком, пограй у гру за посиланням.

[Інтерактивна гра](#)